

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АЛЛЕРГОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	факультетской терапии, профессиональных болезней эндокринологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти- й ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

АЛЛЕРГОЛОГИЯ

на 2020 - 2021 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- | |
|-----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г.</p> |
|-----------------------|

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 27 » *Июль* 20 *19* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АЛЛЕРГОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	факультетской терапии, профессиональных болезней эндокринологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней эндокринологии протокол № 9 от «15» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Н.В. Фомина, профессор, д.м.н., доцент Р.В. Репникова

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 295
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Аллергология» являются овладение знаниями наиболее распространенных аллергологических заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся аллергологических заболеваний;
- развитие практических навыков у студентов, необходимых для выявления патологических симптомов;
- выработка умений оказания помощи при неотложных состояниях при аллергологических заболеваниях;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при аллергологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи при аллергологических заболеваниях при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся аллергологических заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины по выбору. Вариативная часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Нормальная физиология, Патофизиология, Фармакология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Помощник врача стационара терапевтического профиля (практика), Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения (практика), Терапия (преддипломный практический курс), Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий вид профессиональной деятельности:

1. Медицинский.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных терапевтических заболеваний (НРТЗ)	собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	- методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	<p>Тема 1. Общие сведения об аллергии (классификация, этиология, патогенез). Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 № 1-12,15 Вариант 2 № 1-11, 13, 15</p> <p>Тема 2. Диагностика аллергии. Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 № 12 Вариант 2 № 4,5</p> <p>Тема 3. Кожные аллергозы. Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 № 1,2,4-9 Вариант 2 № 1-3,5-7,9-10 Практические навыки: знать №1, уметь №1-5,владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 3-5</p> <p>Тема 4. Респираторная аллергия. Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 №1,6,7,11,12 Вариант 2 № 3,7,10 Практические навыки: знать №2, уметь №1-5,владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 6-10</p> <p>Тема 5. Пищевая аллергия. Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 № 1-7,9,11,14,15. Вариант 2 № 1-3,5,7,10-15 Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: №11-14</p> <p>Тема 6. Лекарственная аллергия.</p>

						<p>Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 № 1-4,6,7,14 Вариант 2 № 1-2,4-6,10,13-14 Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 15-16</p> <p>Тема 7. Острые аллергические реакции. Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 № 1,3,10,11 Вариант 2 № 1,3,10,12,15 Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 19-24</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация (зачет): Тесты: Вариант 1 № 6-9,13,16,18,24,25,30,31,37-44, 47,50-59, 62,64-74,76-84,87,96,97 Вариант 2 № 1-4,8-12,4,17,20,25,29,34, 36,38,39,41,43,46-54,59-66,68-70,80,83, 86-90,96-100 Практические навыки: знать № 1-5, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи № 1-18</p>
2	ПК-6	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p>	<p>- определять статус пациента - формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - формулировать клинический диагноз</p>	<p>- алгоритмами предварительного и клинического диагнозов - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Тема 1. Общие сведения об аллергии (классификация, этиология, патогенез) Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 № 1-12,15 Вариант 2 № 1-10, 12, 15</p> <p>Тема 2. Диагностика аллергии. Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 № -9 Вариант 2 № 14</p> <p>Тема 3. Кожные аллергозы. Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 № 3. Вариант</p>

						<p>2 № 4</p> <p>Практические навыки: Знать №1, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 3-5</p> <p>Тема 4. Респираторная аллергия.</p> <p>Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 № 8,14,15 Вариант 2 № 8</p> <p>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 6-10</p> <p>Тема 5. Пищевая аллергия.</p> <p>Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 № 8,10,12,13 Вариант 2 № 4,6,8</p> <p>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть № 1-3. Ситуационные задачи: №11-14</p> <p>Тема 6. Лекарственная аллергия.</p> <p>Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 № 5,8,9,10,13 Вариант 2 № 3,8,11,15</p> <p>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 15-16</p> <p>Тема 7. Острые аллергические реакции.</p> <p>Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 № 2,9,13 Вариант 2 № 2,4</p> <p>Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 19-24</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация (зачет): Тесты Вариант 1 № 1.2,5,10-12.14,17,27,32-35,45,46,48,49,63,88,90,98 Вариант 2 № 5,6,7,13,15,18,19,21,22,30,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						32,37,40,42,44,45,55-58,71,82,84,91-93 Практические навыки: знать №1-5, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №1-18
3	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	-алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации	- основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРГЗ	<p>Тема 1. Общие сведения об аллергии (классификация, этиология, патогенез). Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 №1-12,15 Вариант 2 №1-11, 13, 15</p> <p>Тема 2. Диагностика аллергии. Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 №9 Вариант 2 №14</p> <p>Тема 3. Кожные аллергозы. Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 №2,5,13 Вариант 2 №3,7,13</p> <p>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3 Ситуационные задачи: №3-5</p> <p>Тема 4. Респираторная аллергия. Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 №2,3,4,5,9,10 Вариант 2 №1,2,3,5,6,9,11,12,13,14,15</p> <p>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3 Ситуационные задачи: №6-10</p> <p>Тема 5. Пищевая аллергия. Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 №13. Вариант 2 №9</p> <hr/> <p>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи: №11-14</p>

						<p>Тема 6. Лекарственная аллергия. Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 № 11,12,15 Вариант 2 № 9,12 Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 15-16</p> <p>Тема 7. Острые аллергические реакции. Текущий контроль: Тесты: Вариант 1 № 4,5,6,7,8,9,12,14,15 Вариант 2 № 5-9,11,13,14 Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 19-24</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация (зачет): Тесты: Вариант 1 № 3,4,15,19,20,20-23,26,28,29,36,60-61,75,85-86,89,91-95, 99-100 Вариант 2 № 16,23,24,26-28,31,33,35,67, 73-79,81,85,94,95 Практические навыки: знать № 1-6, уметь №1-6, владеть №1-4. Ситуационные задачи № 1-18</p>
--	--	--	--	--	--	---

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	XI
			Трудоёмкость по семестрам (ч)
			XI
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Тема 1. Общие сведения об аллергии (классификация, этиология, патогенез).	XI	9	2			4		3
2	Тема 2. Диагностика аллергии.	XI	9	2			4		3
3	Тема 3. Кожные аллергозы.	XI	9	2			4		3
4	Тема 4. Респираторная аллергия.	XI	9	2			4		3
5	Тема 5. Пищевая аллергия.	XI	9				6		3
6	Тема 6. Лекарственная аллергия.	XI	9	2			4		3
7	Тема 7. Острые аллергические реакции.	XI	9	2			4		3
8	Зачёт	XI	9				6		3
	Всего	XI	72	12			36		24

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Общие сведения об аллергии (классификация, этиология, патогенез).	Классификация аллергических реакций по Кумбсу. Аллергены. Факторы риска аллергии. Патогенез реактивного, цитотоксического, иммунокомплексного, клеточного типов реакций.	2	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 1-12,15 Вариант 2 № 1-11, 13, 15
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Тесты: Вариант 1 № 1-12,15 Вариант 2 № 1-10, 12, 15
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении	Тесты: Вариант 1 № 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	12,15 Вариант 2 № 1-11, 13, 15
2	Тема 2. Диагностика аллергии.	Методы диагностики аллергии: расспрос, объективное обследование, элиминационные тесты, кожное тестирование, лабораторные методы.	2	11	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергического заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 12 Вариант 2 № 4,5
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз	Тесты: Вариант 1 № -9 Вариант 2 № 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем, X пересмотра	Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	Тесты: Вариант 1 № 9 Вариант 2 № 14
3	Тема 3. Кожные аллергозы.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение крапивницы, ангионевротического отека, контактного дерматита.	2	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 1,2,4-9 Вариант 2 № 1-3,5-7,9-10 Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 3-5
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний	Тесты: Вариант 1 № 3. Вариант 2 № 4 Практические навыки: знать №1,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>- классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 3-5</p>
					<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Тесты: Вариант 1 № 2,5, 13 Вариант 2 № 3,7, 13 Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 3-5</p>
4	Тема 4. Респираторная аллергия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение поллиноза, экзогенного аллергического альвеолита, экзогенной бронхиальной астмы.	2	XI	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергического заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных</p>	<p>Тесты: Вариант 1 №1,6,7, 11,12 Вариант 2 № 3,7, 10 Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований при аллергических заболеваниях	
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Тесты: Вариант 1 № 8,14, 15 Вариант 2 № Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 6-10
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	Тесты: Вариант 1 №2,3,4, 5, 9,10 Вариант 2 № 1,2,3,5,6,,9,11,12, 13,14,15 Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Тема 6. Лекарственная аллергия.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения, профилактика лекарственной аллергии. Синдром Лайелла.	2	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 1-4, 6,7,14 Вариант 2 № 1-2, 4-6,10,13-14 Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 15-16
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Тесты: Вариант 1 № 5,8, 9,10,13 Вариант 2 № 3,8, 11,15 Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 15-16
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие	Тесты: Вариант 1 № 11, 12,15 Вариант 2 № 9,12 Практические навыки: знать №4,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 15-16
6	Тема 7. Острые аллергические реакции.	Анафилактический шок. Инсектная аллергия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	11	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергического заболевания Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 1,3,10,11 Вариант 2 № 1,3,10,12,15 Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 19-24
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Тесты: Вариант 1 № 2,9, 13 Вариант 2 № 2,4 Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 19-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	Тесты: Вариант 1 № 4,5, 6,7,8,9,12,14,15 Вариант 2 № 5-9, 11,13,14 Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 19-24
Всего часов			12	XI	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Общие сведения об аллергии (классификация, этиология, патогенез)	Классификация аллергических реакций по Кумбсу. Аллергены. Факторы риска аллергии. Патогенез реактивного, цитотоксического, иммунокомплексного, клеточного типов реакций.	4	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 1-12,15 Вариант 2 № 1-11, 13, 15
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Тесты: Вариант 1 № 1-12,15 Вариант 2 № 1-10, 12, 15
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении	Тесты: Вариант 1 № 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	12,15 Вариант 2 № 1-11, 13, 15
2	Тема 2. Диагностика аллергии	Методы диагностики аллергии: распрос, объективное обследование, элиминационные тесты, кожное тестирование, лабораторные методы.	4	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 12 Вариант 2 № 4,5
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований	Тесты: Вариант 1 № -9 Вариант 2 № 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	Тесты: Вариант 1 № 9 Вариант 2 № 14
3	Тема 3. Кожные аллергозы	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение крапивницы, ангионевротического отека, контактного дерматита.	4	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергический заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 1,2,4-9 Вариант 2 № 1-3,5-7,9-10 Практические навыки: знать №1, уметь №1-5,владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Тесты: Вариант 1 № 3. Вариант 2 № 4 Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 3-5</p>
					<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Тесты: Вариант 1 № 2,5,13 Вариант 2 № 3,7,13 Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 3-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Тема 4. Респираторная аллергия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение поллиноза, экзогенного аллергического альвеолита, экзогенной бронхиальной астмы.	4	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 №1,6,7,11,12 Вариант 2 № 3,7,10 Практические навыки: знать №2, уметь №1-5,владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 6-10
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Тесты: Вариант 1 № 8,14,15 Вариант 2 № 8 Пактические навыки: знать №2, уметь №1-5,владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	Тесты: Вариант 1 № 2,3,4,5,9,10 Вариант 2 № 1,2,3,5,6,9,11,12,13,14,15 Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 6-10
5	Тема 5. Пищевая аллергия	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение аллергических реакций на пищевые аллергены.	6	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 1-7,9,11,14,15. Вариант 2 № 1-3,5,7,10-15 Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: №11-14
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента	Тесты: Вариант 1 № 8,10,12,13 Вариант 2 № 4,6,8 Практические навыки: знать №3,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	-формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	уметь №1-5, владеть № 1-3. Ситуационные задачи: №11-14
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	Тесты: Вариант 1 № 13. Вариант 2 № 9 Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть № 1-3. Ситуационные задачи: №11-14
6	Тема 6. Лекарственная аллергия	6. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения, профилактика лекарственной аллергии. Синдром Лайелла.	4	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 1-4,6,7,14 Вариант 2 № 1-2,4-6,10,13-14 Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 15-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Тесты: Вариант 1 № 5,8,9,10,13 Вариант 2 № 3,8,11,15 Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 15-16</p>
					<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Тесты: Вариант 1 № 11,12,15 Вариант 2 № 9,12 Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 15-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	Тема 7. Острые аллергические реакции	Анафилактический шок. Инсектная аллергия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	4	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 1,3,10,11 Вариант 2 № 1,3,10,12,15 Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 19-24
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Тесты: Вариант 1 № 2,9,13 Вариант 2 № 2,4 Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 19-24
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни	Тесты: Вариант 1 № 4,5,6,7,8,9,12,14,15 Вариант 2 № 5-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	9,11,13,14 Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 19-24
8	Зачёт	Этиология, эпидемиология; патогенез клинических синдромов; классификация; диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения заболеваний изученных на практических занятиях, лекциях и в ходе самостоятельной работы.	6	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 6-9,13,16,18,24,25,30,31,37-44, 47, 50-59, 62,64-74, 76-84,87,96,97 Вариант 2 № 1-4,8-12,4,17,20, 25,29,34,36,38, 39,41,43,46-54, 59-66,68-0,80,83, 86-90,96-100 Практические навыки: знать № 1-5, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи № 1-18
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и	Тесты Вариант 1 №1,2,5, 10-12,14,17, 27,32-35,45,46, 48,49,63,88,90,98 Вариант 2 № 5,6,7,13,15,18, 19,21,22,30,32,37 40,42,44,45,55-58,71,82,84,91-93 Практические навыки: знать № 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	5, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи № 1-18
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	Тесты: Вариант 1 № 3,4, 15,19,20,20-23, 26,28,29,36,60-61,75,85-86,89, 91-95,99-100 Вариант 2 № 16,23,24,26-28, 31,33,35,67,73-79,81,85,94,95 Практические навыки: знать № 1-6, уметь №1-6, владеть №1-4. Ситуационные задачи № 1-18
Всего часов			36	XI	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Общие сведения об аллергии (классификация, этиология, патогенез)	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	3	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 1-12,15 Вариант 2 № 1-11, 13, 15
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Тесты: Вариант 1 № 1-12,15 Вариант 2 № 1-10, 12, 15
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических	Тесты: Вариант 1 № 1-12,15 Вариант 2 № 1-11, 13,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	15
2	Тема 2. Диагностика аллергии	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	3	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 12 Вариант 2 № 4,5
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	Тесты: Вариант 1 № -9 Вариант 2 № 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	-формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	Тесты: Вариант 1 № 9 Вариант 2 № 14
3	Тема 3. Кожные аллергозы	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	11	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергический заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 1,2,4-9 Вариант 2 № 1-3,5-7,9-10 Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Тесты: Вариант 1 № 3. Вариант 2 № 4 Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 3-5</p>
					<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Тесты: Вариант 1 № 2,5,13 Вариант 2 № 3,7,13 Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 3-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Тема 4. Респираторная аллергия	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 №1,6,7,11,12 Вариант 2 № 3,7,10 Практические навыки: знать №2, уметь №1-5,владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 6-10
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Тесты: Вариант 1 № 8,14,15 Вариант 2 № 8 Пактические навыки: знать №2, уметь №1-5,владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	Тесты: Вариант 1 № 2,3,4,5,9,10 Вариант 2 № 1,2,3,5,6,9,11,12,13,14,15 Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 6-10
5	Тема 5. Пищевая аллергия	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 1-7,9,11,14,15. Вариант 2 № 1-3,5,7,10-15 Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: №11-14
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента	Тесты: Вариант 1 № 8,10,12,13 Вариант 2 № 4,6,8 Практические навыки: знать №3,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	-формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	уметь №1-5, владеть № 1-3. Ситуационные задачи: №11-14
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	Тесты: Вариант 1 № 13. Вариант 2 № 9 Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть № 1-3. Ситуационные задачи: №11-14
6	Тема 6. Лекарственная аллергия	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 1-4,6,7,14 Вариант 2 № 1-2,4-6,10,13-14 Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 15-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Тесты: Вариант 1 № 5,8,9,10,13 Вариант 2 № 3,8,11,15 Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 15-16</p>
					<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Тесты: Вариант 1 № 11,12,15 Вариант 2 № 9,12 Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 15-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	Тема 7. Острые аллергические реакции	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	11	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 1,3,10,11 Вариант 2 № 1,3,10,12,15 Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 19-24
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Тесты: Вариант 1 № 2,9,13 Вариант 2 № 2,4 Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 19-24
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Тесты: Вариант 1 № 4,5,6,7,8,9,12,14,15 Вариант 2 № 5-9,11,13,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть № 1-3 Ситуационные задачи: № 19-24
8	Зачёт	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	XI	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при аллергических заболеваниях	Тесты: Вариант 1 № 6-9,13,16,18,24,25,30,31, 37-44, 47, 50-59, 62,64-74, 76-84,87,96,97 Вариант 2 № 1-4,8-12,4,17,20, 25,29,34,36,38, 39,41,43,46-54, 59-66,68-0,80,83, 86-90,96-100 Практические навыки: знать № 1-5, уметь №1-5, владеть№1-3. Ситуационные задачи № 1-18
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) аллергических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации болезней в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и	Тесты Вариант 1 №1,2,5, 10-12,14,17, 27,32-35,45,46, 48,49,63,88,90,98 Вариант 2 № 5,6,7,13,15,18, 19,21,22,30,32,37, 40,42,44,45, 55-58,71,82,84, 91-93 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	навыки: знать № 1-5, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи № 1-18
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Уметь: диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний, принимать меры по их ликвидации Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с аллергическими заболеваниями	Тесты: Вариант 1 № 3,4, 15,19,20,20-23, 26,28,29,36,60-61,75,85-86,89, 91-95,99-100 Вариант 2 № 16,23,24,26-28, 31,33,35,67,73-79,81,85,94,95 Практические навыки: знать № 1-6, уметь №1-6, владеть №1-4. Ситуационные задачи № 1-18
Всего часов			24	XI	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах корпуса № 1 (гастроэнтерологическое отделение), № 3 (кардиологическое, нефрологическое, гематологическое, пульмонологическое, эндокринологическое отделения), отделении проф. патологии ГАУЗ КОКБ (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1. Общие сведения об аллергии (классификация, этиология, патогенез)	КПЗ Лекция	6	1.Case-study 2.Междисциплинарное обучение 3.Опережающая самостоятельная работа 4. Обучение на основе опыта	1
2	Тема 2. Диагностика аллергии	КПЗ Лекция	6	1.Case-study 2.Междисциплинарное обучение 3.Опережающая самостоятельная работа 4. Контекстное обучение	1
3	Тема 3. Кожные аллергозы	КПЗ Лекция	6	1.Case-study 2.Междисциплинарное обучение 3.Опережающая самостоятельная работа 4. Контекстное обучение	1
4	Тема 4. Респираторная аллергия	КПЗ Лекция	6	1.Case-study 2.Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				3. Обучение на основе опыта	
5	Тема 5. Пищевая аллергия	КПЗ Лекция	6	1. Case-study 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Контекстное обучение	1,5
6	Тема 6. Лекарственная аллергия	КПЗ Лекция	6	1. Case-study 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Контекстное обучение	1
7	Тема 7. Острые аллергические реакции	КПЗ Лекция	6	1. Case-study 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа	1,5
8	Зачёт	КПЗ	6	1. Междисциплинарное обучение 2. Опережающая самостоятельная работа	1,5
Всего:		х	48	х	9,5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточный контроль по дисциплине «Аллергология» - зачет в 11 семестре. Промежуточный контроль осуществляется с использованием тестовых заданий и клинических задач. Клинические задачи для промежуточного контроля утверждаются заведующей кафедрой.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Определение понятия аллергической реакции.
2. Возможные этиологические и провоцирующие факторы.
3. Патогенетические механизмы аллергии.
4. Типы аллергических реакций.
5. Классификация аллергии.
6. Основные клинические признаки аллергических реакций.
7. Ведущий синдром при аллергических заболеваниях. Перечислить 2-3 болезни, имеющие в клинике этот синдром. Провести дифференциальную диагностику с данными заболеваниями.
8. Аллергологическое исследование с целью доказательства аллергических болезней.
9. Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии.
10. Выбор метода кожного тестирования. Показания и противопоказания к постановке кожных проб. Оценка кожных аллергических проб.
11. Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами: капельная, тест-укол, скарификационные кожные пробы, внутрикожные аллергические пробы и с инфекционными аллергенами.
12. Провокационные аллергические тесты. Значение провокационных аллергических тестов в диагностике аллергии.
13. Элиминационные тесты, показания к проведению. Диагностическое значение элиминационных тестов.
14. Основные методы специфической диагностики лекарственной аллергии.
15. Определение уровня общего IgE в сыворотке крови.
16. Определение крапивницы и ангионевротического отека. Возможные этиологические и провоцирующие факторы.
17. Патогенетические механизмы развития крапивницы и ангионевротического отека.
18. Основные клинические признаки крапивницы и ангионевротического отека.
19. Критерии диагноза крапивницы и ангионевротического отека (признаки, верифицирующие заболевание: клинические, лабораторные).

20. Лечение крапивницы и ангионевротического отека: знать основные группы препаратов, механизм их действия и по два представителя из каждой группы.
21. Контактный дерматит: клиника, диагностика, лечение.
22. Этиологические и провоцирующие факторы пищевой аллергии. Патогенетические механизмы при пищевой аллергии.
23. Основные клинические признаки пищевой аллергии, выявляемые при расспросе, осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации. Синдромы, составляющие клинику пищевой аллергии и патогенез их развития.
24. Классификация пищевой аллергии.
25. Критерии диагноза приступа пищевой аллергии (признаки, верифицирующие болезнь: клинические и инструментальные).
26. Основные задачи лечения при пищевой аллергии. Этапы оказания помощи при пищевой аллергии. Лечение пищевой аллергии: методы и средства, решающие каждую задачу (четко знать дозировку препаратов, форму выпуска препаратов):
27. Средства применения в комплексном лечении пищевой аллергии: знать основные группы препаратов, механизм их действия и по два представителя из каждой группы. Показания к госпитализации больных с пищевой аллергией.
28. Синдром Лайелла. Этиологические и провоцирующие факторы. Патогенетические механизмы развития синдрома Лайелла.
29. Основные клинические признаки синдрома Лайелла выявляемые при осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации. Лабораторные, функциональных, рентгенологические и методы обследования при синдроме Лайелла.
30. Критерии диагноза синдрома Лайелла.
31. Алгоритм оказания помощи больному с синдромом Лайелла.
32. Принцип выбора антибактериальных средств при синдроме Лайелла. Принципы ухода за кожей и слизистыми.
33. Анафилактический шок.
34. Возможные этиологические и провоцирующие факторы.
35. Патогенетические механизмы развития анафилактического шока;
36. Синдромы, определяющие клиническую картину анафилактического шока.
37. Варианты течения анафилактического шока (6 вариантов).
38. Основные клинические признаки анафилактического шока, выявляемые при осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации.
39. Критерии диагноза анафилактического шока;
40. Алгоритм оказания противошоковой терапии.
41. Определение бронхиальной астмы.
42. Возможные этиологические и провоцирующие факторы бронхиальной астмы.
43. Патогенетические механизмы развития бронхиальной астмы.
44. Классификация бронхиальной астмы.
45. Критерии диагноза бронхиальной астмы (признаки, верифицирующие заболевание: клинические, лабораторные).
46. Лечение бронхиальной астмы.
47. Экзогенный аллергический альвеолит. Критерии диагноза.
48. Лечение экзогенного аллергического альвеолита.
49. Поллиноз. Этиология, патогенез. Критерии диагноза.
50. Лечение экзогенного аллергического альвеолита.
51. Инсектная аллергия: аллергическая реакция на укус перепончатокрылых.
52. Лечение инсектной аллергии.

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. ОДНА ИЗ СТАДИЙ РАЗВИТИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ

1. Патологическая.
2. Иммунологическая.

3. Гистохимическая.
4. Реактивная.
5. Скрытых проявлений.

2. КАКОЙ ПРОЦЕСС НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ ВЫСВОБОЖДЕНИИ МЕДИАТОРОВ ТУЧНЫХ КЛЕТОК

- а) увеличение цАМФ
- б) бронхоспазм
- в) спазм артериол и отек ткани
- г) бронхоспазм и отек ткани
- д) увеличение цАМФ, бронхоспазм и отек тканей

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. УКАЖИТЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ I-ГО ТИПА

- 1) в них участвует Ig E
- 2) в них участвуют Ig A, Ig M
- 3) клетки-мишени – тучные клетки
- 4) клиника – сывороточная болезнь, аллергический альвеолит, ревматоидный артрит
- 5) клиника – анафилактический шок, крапивница, бронхиальная астма

2. ДОСТОВЕРНЫЙ МЕТОД СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ АТОПИЧЕСКОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

- а) Провокационный ингаляционный тест
- б) Провокационный назальный тест
- в) РАСТ
- г) Кожные аллергические пробы
- д) Конъюнктивальный тест

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ (ПЕРВИЧНЫЙ КОЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ) КРАПИВНИЦЫ

- А. узелок
- Б. фликтена
- В. гнойничок
- Г. волдырь
- Д. пятно

2. ДЛЯ ВЫВЕДЕНИЯ БОЛЬНОГО ИЗ КОЛЛАПСА НЕОБХОДИМО

- А. Ввести адреналин 0.3 мл в/м в ягодичную мышцу.
- Б. Ввести адреналин 0.5 мл в/в.
- В. Ввести адреналин 2.0 мл в/м в область бедра.
- Г. Адреналин 0.3-0.5 мл в разные участки тела несколько раз каждые 10-15 минут.
- Д. Метилпреднизолон 1.0 в/в.

4.1.5 Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача № 1

Больная В., 19 лет, студентка, доставлена в приемный покой бригадой «скорой помощи». Около часа назад пациентке под местной анестезией новокаином выполнялась экстракция зуба. Через 5-7 минут после введения препарата пациентка почувствовала затруднение дыхания, появление отека в области лица, чувства внутренней тревоги, слабости. Пациентке незамедлительно в стоматологическом кабинете был введен 0,5 мл 0,1% раствора адреналина и 16 мг дексаметазона внутривенно, однако у больной сохранялось затрудненное дыхание, беспокойство, слабость.

При осмотре: состояние больной средней тяжести, возбуждена. Беспокоит чувство жара в теле, шум в ушах, кашель. Температура тела 36,7 °С. Незначительный акроцианоз. Дыхание с шумным выдохом, свистящие хрипы слышны на расстоянии. Грудная клетка нормостеническая, в акте дыхания принимают участие вспомогательные мышцы. При пальпации грудная клетка безболезненна; ЧД - 28 уд/мин. При сравнительной перкуссии - ясный легочный звук с коробочным оттенком. При аускультации легких - дыхание проводится во все отделы, выслушивается большое количество сухих, рассеянных, высокодискантных хрипов. Границы относительной тупости сердца: правая на 1 см вправо от правого края грудины, верхняя на уровне нижнего края III ребра, левая на 1 см кнутри от среднеключичной линии в V межреберье. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс - 130 уд/мин удовлетворительного наполнения и напряжения. АД - 90/60 мм рт. ст. (исходное АД до экстракции зуба – 120/80 мм.рт.ст.)

Живот округлой формы, активно участвует в акте дыхания; при поверхностной пальпации живот мягкий, безболезненный. Нижний край печени пальпируется у края реберной дуги, гладкий, мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову - 10 x 9 x 8 см. Селезенка не увеличена.

Вопросы.

1. Проанализировать приведённые признаки болезни, выделить ведущий синдром.
2. Перечислить состояния, при которых имеется этот синдром. Провести дифференциальную диагностику.
3. Сформулировать предварительный диагноз (письменно).
4. Составить план обследования, подтверждающий диагноз.
5. Назначить лечение (режим, диета, фармакотерапия, физиотерапия). Выписать рецепты в аптеку. Объяснить фармакологическое действие назначаемых препаратов.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Ведущий синдром – синдром острого нарушения гемодинамики (резкое падение АД, развитие нарушений ритма, сердечной недостаточности).
2. * Дифференциальная диагностика.
 - все виды шока: кардиогенный, септический, анафилактический, травматический и пр.;
 - другие острые состояния, сопровождающиеся артериальной гипотонией, нарушением дыхания и сознания: острая сердечно-сосудистая недостаточность, инфаркт миокарда, синкопальные состояния, ТЭЛА, эпилепсия, солнечный и тепловой удары, гипогликемия, гиповолемия, передозировка ЛС, аспирация и др.;
 - Вазовагальные реакции;
 - Психогенные реакции (истерия, панические атаки).
- * учитывая обстоятельства, при которых у пациентки возникло данное состояние – сразу после введения новокаина, появившиеся жалобы пациентки на затруднение дыхания, чувства внутренней тревоги, слабости, на чувство жара в теле, шум в ушах, кашель, появление отека в области лица, появившиеся через 5-7 минут после инъекции, в последующем развившуюся клинику – затруднение дыхания, увеличение ЧДД, дистанционные свистящие хрипы, аускультативно - выслушивается большое количество сухих, рассеянных, высокодискантных хрипов, визуально - акроцианоз, увеличение ЧСС, падение АД можно сделать вывод, что данное состояние из всех вышеприведённых наиболее характерно при анафилактическом шоке.
3. Анафилактический шок на парентеральное введение новокаина, асфиктический тип, доброкачественное течение.
4. * физикальный осмотр
 - нарушения сердечно-сосудистой системы: резкое снижение АД, развитие острой сердечной недостаточности, нарушения ритма.
 - состояние кожных покровов и слизистых: уртикарные высыпания, ангиоотеки, гиперемия, кожный зуд, на более поздних стадиях – бледность, холодный пот, цианоз губ.
 - нарушения дыхательной системы: одышка, бронхоспазм, гиперсекреция слизи, отек дыхательных путей (возможно развитие асфиксии при отеке гортани), ринит.
 - нарушение мозгового кровообращения, судороги.
 - нарушения в других органах и системах: рвота, непроизвольная дефекация, мочеиспускание, метроррагия.

Проводится контроль АД, ЧСС, ЭКГ-мониторинг определение центрального венозного давления и (или) давления заклинивания в легочной артерии и др. (по показаниям).

* Проведение лабораторных тестов для подтверждения анафилаксии могут проводить только в определенное время после развития реакции (В):

- определение уровня сывороточной триптазы через 15 минут - 3 часа после возникновения первых симптомов и после выздоровления;

- определение уровня сывороточного гистамина в течение через 15-60 минут после возникновения первых симптомов (менее информативный метод).

Показано обследование у врача аллерголога-иммунолога через 1,5-2 месяца после перенесенного АШ для определения причины его развития.

5. * - уложить больного, повернуть его голову в сторону, выдвинуть нижнюю челюсть для предупреждения западения языка, асфиксии и предотвращения аспирации рвотными массами. Если у больного есть зубные протезы, их необходимо удалить. Обеспечить приток к больному свежего воздуха или ингалировать кислород;

* - немедленно ввести внутримышечно 0,1 % раствор адреналина в начальной дозе 0,3-0,5 мл. Нельзя вводить в одно место более 1 мл адреналина, так как, обладая большим сосудосуживающим действием, он тормозит и собственное всасывание. Затем дробно по 0,3-0,5 мл в разные участки тела каждые 10-15 мин до выведения больного из коллаптоидного состояния. Контроль пульса, дыхания и АД.

* - прекратить дальнейшее поступление аллергена в организм с помощью наложения жгута выше места инъекции. Место введения лекарства обколоть 0,1 % раствором адреналина в количестве 0,3-1 мл и приложить к нему лед. Если шок наступил от закапывания в нос или глаза аллергенного компонента, необходимо промыть носовые ходы или конъюнктивальный мешок водой.

* - введение антигистаминных препаратов: 1- 2 мл 1 % раствора димедрола или 2 мл тавегила внутримышечно (при тяжелом шоке внутривенно), а также стероидные гормоны: 90-120 мг преднизолона или 8-20 мг дексаметазона или метилпреднизолон до 1 г внутримышечно или внутривенно;

* - после завершения первоначальных мероприятий целесообразно произвести пункцию вены и ввести катетер для инфузии жидкостей и лекарств;

* - для восстановления ОЦК и улучшения микроциркуляции – проводить инфузионную терапию. Начинают с введения 09% NaCl, раствора Рингера или лактосола в количестве до 1000 мл. В дальнейшем использовать коллоидные растворы: 5 % раствор альбумина, нативную плазму, декстраны (полиглюкин и реополиглюкин, гидроксипроксиэтилкрахмал);

* - при сохраняющейся стойкой гипотензии капельное введение 1-2 мл 0,2 % раствора норадреналина в 300 мл 5 % раствора глюкозы;

* - для купирования бронхоспазма - внутривенное введение 2,4 % раствора эуфиллина с 10 мл изотонического раствора хлорида натрия или 40 % раствора глюкозы;

* - для адекватной лёгочной вентиляции отсасывать накопившийся секрет из трахеи и ротовой полости и вплоть до купирования тяжелого состояния проводить кислородную терапию; при необходимости — ИВЛ;

* - при метаболическом ацидозе - вливание раствора гидрокарбоната натрия из расчета 0,5-1 ммоль/кг массы тела (максимальная эмпирическая доза 100-150 ммоль);

* - если развился острый отёк лёгких, показано проведение ИВЛ;

* - при остановке сердца, отсутствии пульса и АД показана срочная кардиопульмональная реанимация.

4.1.6. Список тем рефератов не предусмотрен

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании	A	100-96	5 (5+)

понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,	Fx	60-41	2 Требуется

нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	ВЕЩЕСТВА, ВЫЗЫВАЮЩИЕ У ЧЕЛОВЕКА СОСТОЯНИЕ ПОВЫШЕННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ (АЛЛЕРГИИ) а) аллерген б) гаптен в) экзоаллерген г) эндоаллерген д) аутоантиген	а)
ПК-6	ВЕДУЩИЙ ПРИЗНАК ФЕНОМЕНА АРТЮСА а) повреждение сосудистой стенки б) разрыхление эпидермиса в) спазм гладкой мускулатуры г) разрушение эритроцитов д) спазм бронхов	а)
ПК-10	ГИПОТЕНЗИВНЫЕ ПРЕПАРАТЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРОВОЦИРОВАТЬ РАЗВИТИЕ АНГИОТЕКА а) ингибиторы АПФ б) диуретики в) блокаторы медленных кальциевых каналов г) β -адреноблокаторы д) α -адреноблокаторы	а)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Компьютерные презентации:	
9.	Общие сведения об аллергии	1
10.	Кожные аллергии	1
11.	Лекарственная аллергия	1
12.	Острые аллергические реакции	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru		-	80
	Дополнительная литература			
2	Аллергология и иммунология	616-092	30	80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	[Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 649 с.	А 508		

5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Фомина, Н.В. Неотложная помощь в терапевтической клинике (учебное пособие) / Н.В. Фомина, О.Л. Барбараш, Е.Ю. Чернявская. – Кемерово: КемГМА, 2014. – 115 с.	616-08 Ф762	38	80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

тонометр AND UA-1200 автоматический, измеритель артериального давления ИАД-01-2А - «Адьютор» (ИАД-01-2А - «Адьютор»), пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), сумка под штативы для проб крови и баканализов (на 120 гнезд), стетоскоп LD Proff-IV (акушерский), шприц-аспиратор, шприц-аспиратор 60 см, тазомер, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, термоконтейнер ТМ 2, зеркало гортанное 25 мм с ручкой, рефлектор налобный, фетальный доплер "Овертон 6000-00", электрокардиограф 3-х канальный ECG-1150, Япония, сейф для хранения наркотиков, холодильник фармацевтический ХФ-140-1, многоцветный комбинированный регистратор-индикатор для контроля темпер-го режима, термоиндикаторТИ-2, стол манипуляционный, источник бесперебойного питания, ширма медицинская 3-х секционная, футляр для медкомплекта врача скорой и неотложной помощи, аппарат "Тонзилор-ММ", дефибрилятор RESPONDER 1000 с принадлежностями, кислородный концентратор ВITMOS OXY-6000 для сеансов кислородотерапии, электрокардиограф 3-х канальный цифровой 300G, комплекс рентгеновский "ОКО" GP0000634, офтальмоскоп прямой, электронный спирограф (спирометр) MICRO LAB с принадлежностями.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Аллергология

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			